



Муниципальное образование
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

«18» декабря 2013 года

№ 380

Об организации сетевой формы реализации
образовательных программ

В соответствии со ст.15 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, с целью создания условий освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 01.01.2014 года Порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в образовательных организациях МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области», подведомственных Комитету образования, согласно приложению № 1.
2. Утвердить Примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций согласно приложению № 2.
4. Руководителям образовательных организаций Подпорожского муниципального района организовать работу в учреждениях в соответствии с настоящим Порядком.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Председатель Комитета образования

Н.А.Воробьева

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПОДПОРОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьёй 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Определяет порядок организации и использования сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность юридических и иных лиц, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. Настоящий порядок используется учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.

1.4. Используются следующие понятия:

сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;

основная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;

ресурсная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы основной организации.

1.5. Сетевая форма реализации образовательных программ используется образовательными организациями (учреждениями) в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Порядок организации и использования сетевой формы реализации конкретных образовательных программ, взаимные права, обязанности и ответственность основной и ресурсных организаций определяются соответствующими договорами между указанными организациями (учреждениями).

1.8. Координация и контроль деятельности муниципальных образовательных организаций (учреждений) в части использования сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется Комитетом образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в порядке осуществления полномочий, предусмотренных частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Инициирование и реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:

- руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации (учреждения), предусмотренный ее уставом;
- органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.

2.2. Инициатива об использовании сетевой формы реализации образовательной программы оформляется в виде письменной заявки, в которой указываются:

- наименования основной и ресурсных организаций;
- наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме;
- перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), видов учебной деятельности, из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсных организаций;
- классы (группы), обучение которых по данной образовательной программе или ее части, может осуществляться в сетевой форме;
- фамилия, имя, отчество инициатора или лица (лиц), уполномоченного представлять инициатора.

1.3. С целью рассмотрения заявки руководитель образовательной организации (учреждения), в которую поступила заявка, или Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области», в состав которой в обязательном порядке включаются по согласованию руководители или заместители руководителей образовательных

организаций (учреждений), члены коллегиальных органов управления основной и ресурсной образовательных организаций (учреждений). В состав группы могут включаться представители Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области», эксперты.

3. Порядок работы рабочей группы

3.1. Рабочая группа:

- анализирует возможности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме, а именно:
 - проводит сравнительную оценку кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных условий реализации образовательной программы в основной и ресурсной организациях;
 - определяет приемлемые организационные формы, условия и порядок реализации образовательной программы (части образовательной программы) с использованием сетевой формы;
 - производит предварительную оценку дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
 - определяет перечень учредительных, правоустанавливающих и локальных правовых актов основной и ресурсных организаций (учреждений), в которые необходимо внести изменения в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, с указанием характера (содержания) требуемых изменений;
 - готовит заключение о целесообразности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме;
 - на основе положительного заключения разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Договора о сетевой форме реализации образовательной программы

4.1. Договор о сетевой форме разрабатывается в соответствии с требованиями части 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Сторонами Договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Договора) являются основная и ресурсная организации (учреждения).

4.3. В Договоре указывается:

- вид, уровень и (или) направленность утвержденной образовательной программы или ее части, реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями (учреждениями), порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией (учреждением), реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании или об обучении, а также организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.4. Предусматриваемый договором о сетевой форме срок его действия не может быть меньше нормативного срока освоения образовательной программы (части образовательной программы), в отношении которой заключается указанный договор.

4.5. В договоре между организациями (учреждениями) о сетевой форме реализации образовательных программ в случае необходимости оговариваются вопросы организации питания обучающихся, транспортного обслуживания обучающихся и (или) педагогов, охраны здоровья обучающихся.

4.6. Договор подписывается должностными лицами организаций (учреждений), правомочных в соответствии с уставом (положением) организации заключать договоры с другими организациями (учреждениями).

4.7. Подписанный сторонами договор о сетевой форме размещается на официальных сайтах сторон в сети Интернет.

5. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной программы, являющейся предметом Договора, руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательной организации (учреждения) осуществляются **по мере необходимости**:

5.1. разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав организации (учреждения), представление на утверждение органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации (учреждения);

5.2. внесение изменений в локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (учреждением) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

5.3. в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

5.4 образовательная программа (часть образовательной программы) в отношении обучающихся организации (учреждения) реализуется другой организацией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и в соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5.5. совместная разработка календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных рабочими программами учебных предметов (курсов), утвержденных основной и ресурсной организациями (учреждениями), которые утверждаются основной организацией по согласованию с иными ресурсными организациями.

5.6. внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников;

5.7. решение вопроса сопровождения обучающихся к месту обучения в сетевой форме и обратно;

5.8. определение тьюторов, должностные права, обязанности и ответственность которых определяются соответствующей должностной инструкцией, разрабатываемой на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н;

5.9. комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе в рамках внеурочной деятельности), на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка;

5.10. подача заявления на имя руководителя основной организации не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. В заявлении указываются:

- фамилия и имя обучающегося;
- наименование основной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из

числа предусмотренных соответствующих основной общеобразовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;

- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации (учреждения), регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

5.11. издание распорядительного акта (приказа) основной организации (учреждения) о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в сетевой форме;

5.12. учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

5.13. периодичность, состав и форма предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями;

5.14. текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основным общеобразовательным программам (отдельным учебным предметам, курсам в составе указанных образовательных программ) в ресурсной организации (учреждении), являющейся образовательной организацией (учреждением), организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями (учреждениями) образовательными программами и локальным нормативным актом ресурсной организации (учреждения), регламентирующим систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если договором о сетевой форме не предусмотрено иное;

5.15. решение о лишении обучающегося права посещать занятия в ресурсной организации (учреждении) оформляется совместным приказом (распоряжением) руководителей основной и ресурсной организаций (учреждений), который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в основной организации (учреждении). Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом;

5.16. расследование несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время их физического пребывания в ресурсной организации (учреждении), либо в пути следования в ресурсную организацию (учреждение) и обратно,

осуществляется основной организацией (учреждением) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с обязательным участием представителя (представителей) ресурсной организации (учреждения);

5.17. учет несчастных случаев с обучающимися осуществляется основной организацией (учреждением) независимо от места происшествия;

5.18. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию (учреждение), осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций (учреждений), участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организаций (учреждений).

5.19. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организациями (учреждениями).

5.20. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации (учреждения) об отчислении обучающегося из этой организации (учреждения) (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации (учреждения).

5.21. При досрочном прекращении образовательных отношений основная организация (учреждение) в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Правовой статус обучающихся по сетевой форме

6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (учреждений) (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации (учреждению) независимо от места фактического осуществления обучения.

6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о сетевой форме.

6.3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) осуществляется в порядке, установленном основной организацией (учреждением) по согласованию с ресурсной организацией (учреждением) в соответствии с условиями договора о сетевой форме.

7. Функции Комитета образования при реализации образовательных программ в сетевой форме

Комитет образования:

7.1. может являться инициатором использования образовательными организациями (учреждениями) сетевой формы реализации образовательной программы.

7.2. координирует готовность муниципальных образовательных организаций (учреждений) к сетевой форме реализации образовательной программы:

- наличие образовательной программы (части), совместно разработанной и утвержденной ресурсной и основной муниципальной образовательной организациями (учреждениями);

- наличие договора о сетевой форме между основной и ресурсной организациями (учреждениями) о реализации образовательной программы;

- внесение изменений в устав организации (учреждения) и локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся и др. в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- наличие в основной и ресурсной организациях годового календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

7.3. обеспечивает учет сведений о количестве обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме;

7.4. утверждает муниципальное задание образовательным учреждениям, в том числе с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме;

7.5. определяет средства для образовательной организации (учреждения) на основе нормативных затрат на выполнение муниципального задания с повышающим коэффициентом на реализацию программ в сетевых формах;

7.6. ежегодно предоставляет сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.

7.7. осуществляет контроль выполнения муниципальными образовательными организациями (учреждениями) муниципального задания по объему и качеству реализации образовательной программы в сетевой форме.

8. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций (учреждений), входящих в состав сети, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения за счет средств областного бюджета Ленинградской области в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием.

8.2. Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации (учреждения) с учетом реализации образовательных программ в сетевых формах.

8.3. В рамках выполнения муниципального задания образовательная организация (учреждение) самостоятельно заключает договоры с участниками образовательного процесса в сети.

8.4. Расходы образовательного учреждения при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должен превышать объем средств, выделенных на эти цели.

8.5. Для расчета потребности в финансировании реализации программ в сетевых формах в Комитет образования ежегодно предоставляются сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.

8.6. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, относятся затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся основной организации (учреждения) и (или) педагогических работников ресурсных организаций (учреждений);
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками основной и ресурсной организаций (учреждений) (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией (данными) между организациями (учреждениями) и т.д.).

Приложение №2
к приказу Комитета образования
от 18.12.2013 года № 380

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДОГОВОРА О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ НЕСКОЛЬКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

от « ____ » _____ 201__ года

Образовательное учреждение, именуемое в дальнейшем «Ресурсное учреждение», _____,
в лице директора (заведующего) _____, действующего на
основании Устава, с одной стороны, и МБОУ _____,
именуемое в дальнейшем "Основное учреждение" в лице директора
(заведующего) _____, действующего на основании Устава, с
другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются:

1.1.1. Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для обучающихся, имеющих склонность и потребность обучаться по программе _____ (указать вид, уровень и направленность образовательной программы или ее части, которая реализуется с использованием сетевой формы).

1.1.2. Предоставление кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества ресурсного обеспечения ОУ _____;

1.1.3. Обеспечение возможности дистанционного обучения _____;

1.1.4. Предоставление ресурсов, позволяющих создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории каждого школьника независимо от места его жительства (указать какие ресурсы будут использованы) _____;

1.2. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность.

1.3. Задачами совместной деятельности обеих сторон являются:

1.3.1. Сохранение контингента учащихся;

1.3.2. Внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

1.4. Услуги считаются оказанными при наличии положительных оценок, выставленных сетевым преподавателем, при демонстрации учеником качественных знаний по изучаемой рабочей учебной программе на промежуточной и итоговой аттестации или др.

1.5. Услуги оказываются обучающимся (воспитанникам) в количестве _____ человек в течение _____ учебных часов.

1.6. Учащиеся, получающие образовательные услуги с использованием сетевой формы в другом образовательном учреждении, числятся учащимися образовательной организации, где они получают основное образование по общеобразовательным предметам.

1.7. Наличие данного Договора является основанием для комплектования базовой школой групп учащихся на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы.

1.8. Приложением к данному договору являются образовательная программа и расписание занятий в сетевой форме обучения.

2. Права и обязанности сторон

Ресурсное учреждение:

2.1. Осуществляет до 20 июня комплектование учащихся, имеющих склонность и потребность обучаться по программе, по заявкам (с указанием списка учащихся), представленным и заверенным руководителями школ.

2.2. Заключает договор с обучающимися ОУ, родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающими рабочие программы в

сетевой форме обучения, установив права и обязанности участников образовательного процесса на время пребывания в школе.

2.3. Оформляет приказом по школе организацию образовательного процесса в сетевой форме обучения.

2.4. Совместно с основным учреждением разрабатывает и утверждает образовательную программу (указать вид, уровень и направленность программы), реализуемую в сетевой форме.

2.5. Организует учебный процесс в сетевых группах по учебным планам (указать особенности учебного плана: изучение (название) учебных предметов инвариантной части учебного плана, образовательных профильных (название) предметов вариативной части учебного плана, элективных учебных предметов (название)(обязательных по выбору учащихся), утвержденным в установленном порядке.

2.6. Формирует состав сетевых учителей из лучших педагогов, имеющих высшую или первую категорию, опыт работы по программам профильного (углубленного) обучения, и добившихся высоких результатов в педагогической деятельности.

2.7. Согласует с ОУ расписание учебных (внеурочных) занятий обучающихся.

2.8. Режим учебных занятий осуществляется согласно утвержденному расписанию.

2.9. Предоставляет необходимую материально-техническую базу для проведения занятий, соответствующую санитарным и гигиеническим требованиям; а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.10. Оказывает образовательные услуги в полном объеме в количестве _____ учебных часов (____ учебных часа в неделю).

2.11. Осуществляет контроль за исполнением учебного плана и качеством обучения.

2.12. Предоставляет ежемесячно (до 1-го числа месяца) в ОУ (лицу, ответственному за организацию сетевого обучения в образовательном учреждении) сведения в виде ведомости (табеля оценок), заверенной печатью школы о:

- текущей успеваемости обучающегося;
- о результатах промежуточной аттестации (итоговых оценках за каждое полугодие, четверть, год) по всем предметам, изучаемым в сетевой форме;
- посещаемости занятий обучающимися.

2.13. Проводит промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в формах, указанных в учебном плане на текущий учебный год.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе:

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующему предмету;
- критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения;

- уставов образовательных учреждений;
 - Положения о промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.16. Осуществляет текущий и промежуточный контроль уровня подготовки учащихся сетевой учитель по 5-балльной системе.

2.17. Ведет для учета посещаемости и успеваемости учащихся сетевой классный журнал, в который заносятся темы занятий, домашние задания, оценки достижений учащихся, пропуски занятий. Записи в сетевом классном журнале осуществляют сетевые учителя. Выставленную в сетевой классный журнал оценку учебных достижений сетевой учитель переносит в дневник ученика.

2.18. Формы и сроки текущего и тематического контроля знаний фиксируются в тематическом планировании учителя и в сетевом журнале.

2.19. Соблюдает законные права и свободы обучающихся, выполняет правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты.

2.20. Проявляет во время оказания услуг уважение к личности школьника, оберегает его от всех форм физического и психического насилия, несет ответственность за сохранения здоровья и безопасность обучающихся во время проведения занятий.

Основное учреждение:

2.21. Формирует на основании заявлений родителей (законных представителей) группы обучающихся, изъявивших желание освоить образовательную программу (указать вид, уровень, направленность программы) в сетевой форме.

2.22. Своевременно предоставляет в ресурсное учреждение, заявку со списком обучающихся, распределенных по выбранным ими предметам, не позднее 20 июня. Своевременно информирует об изменениях численности групп обучающихся.

2.23. Совместно с ресурсным учреждением, разрабатывает и утверждает образовательную программу (указать вид, уровень и направленность программы), реализуемую в сетевой форме.

2.24. Своевременно предоставляет обучающимся информацию о расписании занятий, учебно - методическом обеспечении, о времени и месте проведения занятий, доставке к месту учебы, порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.

2.25. Назначает по образовательному учреждению ответственного за организацию сетевой формы обучения, который координирует взаимодействие с образовательным учреждением, предоставляющим ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня).

2.26. Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися занятий по предметам в сетевой форме и успеваемостью по реализуемым программам.

2.27. Засчитывает на основании представленной ведомости (табеля оценок) в классном журнале оценку учебных достижений учащихся, полученную в ходе промежуточной аттестации в сетевой форме обучения.

2.28. Организует обеспечение обучающихся необходимыми учебниками и пособиями в соответствии с требованиями образовательного учреждения, предоставляющего ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня).

3. Прочие условия договора

3.1 Основное учреждение имеет право в любое время получать информацию о ходе и качестве обучения по учебным программам, реализуемым ресурсным учреждением в сетевой форме, не вмешиваясь в его деятельность.

3.2. Финансирование образовательного процесса в ресурсном учреждении, по предметам, реализуемым в сетевой форме, осуществляется за счет средств областного бюджета Ленинградской области в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ.

3.3. Ресурсное учреждение и основное учреждение вправе осуществлять совместные проекты и мероприятия, направленные на повышение качества обучения.

3.4. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора решаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в основного и ресурсного учреждений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации.

3.6. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

3.7. Мера ответственности сторон, не предусмотренная настоящим договором, применяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон и учредителю.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания сторонами и действует до полного исполнения ими своих обязательств.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны

сторонами.

4.3. Договор может быть пролонгирован на следующий год при условии результативности сетевого взаимодействия и согласия всех участников образовательного процесса.

4.4. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон и для учредителя.

5. Юридические адреса, подписи и реквизиты сторон:

Ресурсное учреждение:

Основное учреждение: